

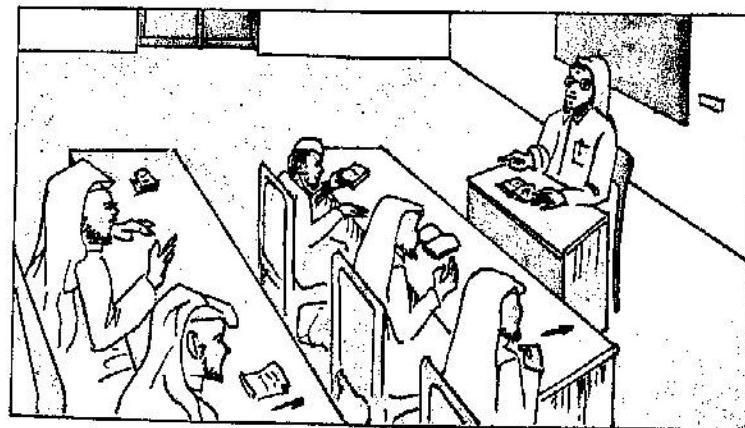
مواضِعُ الْوَصْلِ (٣)

الكلماتُ الجديدةُ :

العَجِيَّةُ - مَسَالِكُ - تَنْشِيَةُ - الشَّكْلُ (الطَّرِيقَةُ)

القُدوةُ الحَسَنَةُ

للمُعلِّمينَ والأباءِ وطلابِ العلمِ أثُرٌ كَبِيرٌ في توجيهِ النَّاسِ وتهذيبِهم، وعليهم - أينما كانوا - تقعُ مسؤوليةُ الإرشادِ والتعليمِ، كذلك ينبغي أن يكونوا قدوةً حسنةً للناسِ الذين يرونَ فيهم مَثَلَّهُمُ الْأَعْلَى، فبأخلاقِهم يقتدون، وبأفكارِهم يتأثرون، ومن علمُهم يستفيدون ولا سيما العامةُ والصغارُ؛ لأنهم كالعجيبةِ في يد المربينِ يُشكّلونَهم كيفما يريدون، وحيثما يشاءون، لذلك فإن تأثيرَهم كبيرٌ، ومسؤوليتهم عظيمةٌ، وإذا لم يكن طالبُ العلمِ قدوةً حسنةً فممن يُطَلَّبُ هذا الأمرُ؟ وإلا يَعْمَلُ الآباءُ والمربونَ وطلابُ العلمِ على تنشئةِ جيلٍ صالحٍ بالقدوةِ والعملِ؛ فإنَّ العلمَ لا يُعْنِي شيئاً :



البحث :

ومن مواضع الوصل أيضاً : الكلمات والحروف التي يقتضي المعنى وصلها بما قبلها
أو بما بعدها ومنها :

١ - (ما) بأنواعها :

- أ - الاستفهامية : إذا جاء قبلها حرفُ جر .
 - ب - الموصولة : التي بمعنى (الذي) إذا جاء قبلها حرفُ جر .
 - ج - المصدرية : إذا سُبقت ببعض الكلماتِ مثل : (كل، مثل، ريث) أو بعض الظروف مثل : (حين، وقت، قبل، بعد) .
 - د - الزائدة : إذا سبقتها بعض الكلماتُ والحرافُ التالية : (طال - قل - حيث، بين - كي - كيف - أين - من - عن - في - رب) .

وقد مر في النص أمثلة لبعضها منها : (أينما - كييفما - حيشما) ووضعت تحتها خطوط .

٢ - (مَنْ) بِأَنْواعِهَا :

أ - الاستفهامية : إذا جاءت قبلها حروفُ الجر (في ، من ، عن) .

ب - الشرطية : إذا جاءت قبلها حروفُ الجر (من ، عن) .

ج - الموصولة : إذا جاءت قبلها حروفُ الجر (من ، عن) .

٣ - إِنْ الشرطية :

إذا جاءت بعدها (لا) النافية مثل : (إِلَّا يَعْمَلُ الآباءُ وَالمربيون عَلَى تَنْشِيَةِ جَيلٍ صَالِحٍ) .

٤ - أَنْ المصدرية :

إذا جاءت بعدها (لا) النافية مثل : (يَنْبَغِي عَلَيْهِمْ أَلَا يَهْمِلُوا هَذَا الْجَانِبُ) .

٥ - كَيِ النَّاصِيَةُ :

إذا جاءت بعدها (لا) وكانت مسبوقةً بلامِ التعليلِ (كَيْ لَا يَسْلُكَ الشَّابُ مَسَالِكَ السُّوءِ) .

القاعدة :

من مواضع الوصل أيضاً :

٣ - الكلماتُ والحرافُ الَّتِي يقتضي المعنى وصلها بما قبلها أو بما بعدها ومنها :

١ - (ما) بِأَنْواعِهَا .

٢ - (مَنْ) بِأَنْواعِهَا .

٣ - (إِنْ) الشرطية إذا جاءت بعدها (لا) .

٤ - (أَنْ) المصدرية إذا جاءت بعدها (لا) .

٥ - (كَيِ) النَّاصِيَةُ إذا جاءت بعدها (لا) وكانت مسبوقةً بلامِ التعليلِ .

الوحدة العاشرة

الدرس العاشر

التدريبات

التدريب الأول :

بِينْ سبُب وَصْل الكلمات الَّتِي تحتها خط في الجُمل الآتية :

- ١ - لِمَ تَبْكِي ؟
- ٢ - سَأَتِي حِينَما يَدْخُلُ الْخَطِيبُ .
- ٣ - فِيمَ تَسْهِدُونَ ؟
- ٤ - حَيْثِمَا سَرَّتْ وَجَدَتْ المَاءُ وَالْخَضْرَةَ .
- ٥ - مِنْ اشْتَرَيْتَ هَذَا الْكِتَابَ الْمَفِيدَ ؟
- ٦ - يَجُبُ أَلَا تُسَافِرِي بِدُونِ مَحْرَمٍ .
- ٧ - وَقْتَمَا تَطْلُعُ الشَّمْسُ آتَيْتِي إِلَى الْمَعْهُدِ .
- ٨ - اِنْتَظِرْتَنِي رَيْثِمَا الْبُسُّ مَلَابِسِي لِنَخْرُجَ مَعًا .

التدريب الثاني :

اجْعَلِ الْوَحدَتَيْنِ فِيمَا يَلِي كَلْمَةً وَاحِدَةً وَضَعُهَا فِي جَمْلَةٍ .

- | | |
|------------------|------------------|
| ١ - مِنْ + ما | ٢ - فِي + مَنْ |
| ٣ - إِنْ + لَا | ٤ - وَقْتٌ + مَا |
| ٥ - مِنْ + مِنْ | ٦ - لِكِي + لَا |
| ٧ - أَيْنَ + مَا | |
| ٨ - عَنْ + مَنْ | |

الدُّرْسُ العَاشِرُ

الوَحْدَةُ الْعَاشرَةُ

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ :

بَيْنَ مَوَاضِعِ الْوَصْلِ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ فِيمَا يَلِي :

١ - حِينَما يَنْزِلُ الْمَطَرُ يَبْنُ الْعَشْبَ .

٢ - عَمَّنْ يَسْأَلُ هُؤُلَاءِ الْمَسَافِرُونَ ؟

٣ - «إِلَّا تَفْعَلُوهُ تَكُونُ فِتْنَةً فِي الْأَرْضِ وَقَسَادٌ كَيْرٌ»^(١) .

٤ - مِمَّنْ نَرْجُوا ثَوَابَ أَعْمَالِنَا ؟

٥ - طَالِمَا انتَظَرْتُكَ ، وَلَكِنَّكَ لَمْ تَأْتِ .

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ :

ضَعِ الْكَلِمةُ الْمُنَاسِبةُ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِ :

الْكَلِمَاتُ : (الْعَجِينُ ، مَسَالِكُ ، الشَّكْلُ ، تَنْشِئةُ)

١ - مَصَاحِبُ الْأَشْرَارِ تَجْرُّ الْمَرءَ إِلَى السُّوءِ

٢ - مِنْ وَاجِبِ الْأُسْرَةِ أَبْنَائِهَا عَلَى تَقْوَى اللَّهِ .

٣ - أَيُّهَا السَّائِقُ : إِنَّ الْوَقْفَ الْمُفَاجِيِّ بِهَذَا يَعْرُضُكَ لِلْخَطْرِ .

٤ - مِنْ نَصْنَعُ الْخَبْزَ .

(١) سُورَةُ الْأَنْفَالِ ، الآيَةُ ٧٣ .

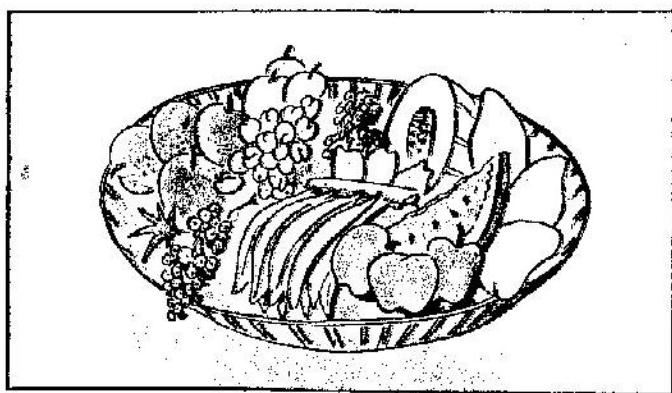
التدريب الخامس :

إملاء اختباري :

الفواكه

الفواكه غذاء مفید، فھي قابلة لکیما یستفید منها الجسم مباشرةً من غير حاجة إلى التحول إلى مواد أخرى مثلما هو الحال في المواد النشوية مثلاً .
وكلما أراد الآباء أن يرروا أولادهم في صحة جيدة؛ جعلوا الفواكه جزءاً أساسياً في وجباتهم .

والفواكه غذاء ودواء في آن واحد، فھي لأنقتصر على التغذية وحدها، وإنما تساعد على شفاء كثير من الأمراض؛ إذ تحتوي على الفيتامينات أكثر مما هو موجود في غيرها من الأطعمة . ومما هو جدير بالذكر أن قصور^(١) الفاكهة تحوى غذاء لا يجوز التفريط فيه؛ إذ تسهل الهضم لاسيما إذا مضيغت جيداً، كما تساعد المعدة على أداء وظيفتها^(٢) .



(١) الأجزاء الخارجية من الفاكهة .
(٢) النص مقتبس بتصرف من كتاب الغذاء لا الدواء لصبرى القباني صفحة ٢٧ .

مَوَاضِعُ الْفَصْلِ

الكلمات الجديدة :

يَأْسٌ - افْتَرَقَ / يَفْتَرِقُ / وَقَعَ / يَقْعُ (حدث) - مَتَّمَسِكٌ - هَجَرَ / يَهْجُرُ - هَجْرٌ .

المُصْطَلُحاتُ الْجَدِيدَةُ :

مُخْفَفَةٌ مِنَ التَّقْيِلَةِ .

لِقَاءُ

مضى زَمْنٌ لَمْ أَرَ فِيهِ أَحَدٌ أَصْدِقَائِي الْمُخْلِصِينَ، لِأَمْرٍ وَقَعَ بَيْنِي وَبَيْنَهُ، وَحَدَّثَتْ نَفْسِي بِتَرْكِ مُقَاطِعَتِهِ. وَذَاتَ يَوْمٍ كُنْتُ أَسِيرُ فِي إِحْدَى الطُّرُقَاتِ فَلَمَحْتُهُ عَنْ بُعْدٍ، وَتَسَاءَلْتُ مَنْ هَذَا؟ أَتُرَاهُ هُوَ؟ وَحِينَ تَأكَدْتُ لِي شَخْصِيَّتِهِ، تَوَجَّهْتُ إِلَيْهِ، وَفَرَحْتُ فَرْحَةً شَدِيدَةً وَقَتَ إِذْ لَقَيْتُهُ، وَتَعْجَبَ هُوَ مِنْ هَذِهِ الْمُصَادِفَةِ الَّتِي جَاءَتْ بَعْدَ يَأْسٍ مِنَ الْلِّقاءِ. وَقَالَ :

«أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» لَقَدْ كُنْتُ أَظُنُّ أَنْ لَنْ أَرَاكَ بَعْدَ كُلِّ هَذِهِ الْمَدِّةِ، وَلَكِنْ شَاءَ اللَّهُ أَنْ نَلْتَقِي، فَهُلْ لَا تَفْعُلُ مِثْلَ هَذَا مَرَّةً أُخْرَى؟ وَرَجَائِي أَنْ نَحْدَدَ مَوْعِدًا نَلْتَقِي فِيهِ مَرَّةً أُخْرَى



كَيْ لَا يَمْضِيَ الْوَقْتُ وَيَحْصُلَ كَمَا حَصَلَ . فَالْهَجْرُ لَا يَجُوزُ، وَالصَّلَةُ بَيْنَ الْأَقْارَبِ وَالْأَصْدِقَاءِ وَاجِبَةٌ مُهْمَا كَانَ الْأَسْبَابُ امْتِنَالًا لِقُولِ الرَّسُولِ (صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) : «لَا يَحْلُّ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ»^(١) .

وَافْتَرَقْنَا عَلَى وَعِدِّي بَأْنَ تَسْتَمِرُ لِقَاءُنَا، وَأَنْ تَظُلُّ الْزَّيَاراتُ مُتَوَاصِلَةً بَيْنَنَا، مُنْفَدِّيَنَ بِذَلِكَ تَعَالَيمَ دِينِنَا الْحَنِيفِ الَّتِي تَدْعُ إِلَى التَّرَابِطِ وَالتَّوَاصِلِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ لِتَكُونِ الْمَجَمِعِ الْمُتَحَابُ الْمُتَمَاسِكُ .

أَجِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ :

- ١ - لِمَاذَا لَمْ يَرِ الرَّجُلُ أَحَدَ أَصْدِقَائِهِ بَعْضَ الْوَقْتِ؟
- ٢ - لِمَاذَا مَضَى زَمْنٌ لَمْ يَرِ فِيهِ الرَّجُلُ أَحَدَ أَصْدِقَائِهِ؟
- ٣ - مَاذَا كَانَ شُعُورُ الرَّجُلِ وَقْتَ إِذْ لَقِيَ صَدِيقَهُ؟
- ٤ - مَاذَا قَالَ لَهُ الصَّدِيقُ حِينَ رَأَاهُ؟
- ٥ - عَلَى أَيِّ شَيْءٍ إِتَفَقَا؟
- ٦ - هَلْ تَذَكَّرُ حَدِيثًا أَوْ آيَةً تَحْضُّ عَلَى تَرْكِ التَّقَاطُعِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ؟

الْبَحْثُ :

الْأَصْلُ فِي كِتَابِ الْكَلْمَاتِ فَصِلٌ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ، وَلَا يَحْدُثُ الْوَصْلُ إِلَّا فِي حَالَاتٍ مُعَيْنَةٍ، أَوْ ضَرَبَنَا كَثِيرًا مِنْهَا فِي الْوَحْدَاتِ الْثَّلَاثِ السَّابِقَةِ، وَفِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ نَتَحَدَّثُ عَنْ بَعْضِ مَوَاضِعِ الْفَصِيلِ الْمُسْتَشَأَةِ مِنْ حَالَاتِ الْوَصْلِ السَّابِقَةِ الْذِكْرِ، وَلَعَلَّكَ عِنْدَكَ

(١) صَحِحَ مُسْلِمٌ ٤/١٩٨٤ .

قرأت النص السابق رأيت أننا فصلنا (من) الاستفهامية عن اسم الإشارة (من هذا؟) وكذلك الحال إذا ولها ضمير مثل؛ (من أنت؟)، لاحظت أيضاً أننا فصلنا (وقت) عن (إذ) في (وقت إذ لقيته) لأن (إذ) غير ممنونة، وفصلنا (أن) عن (لا) النافية؛ لأنَّ (أنْ) مخففة من الثقيلة، وفصلنا (أنْ) عن (لن) الناصبة ولم الجازمة في (أظنُّ أنْ لن أراك) ويحسب أن لم يره أحد^(١). وفصلت (هل) الاستفهامية عن (لا) في (فهل لافعل) بخلاف ما إذا كانت للتخصيص^(٢) مثل : (هلا زرت صديقك) أي زرْه، فإنها لافتصل. وتفصل كذلك (بل) إذا جاءت بعدها (لا) في مثل قوله تعالى : «كلا بل لا تكرمون اليتيم»^(٣). وفصلنا (كي) الناصبة عن (لا) في قولنا : (كي لا يمضي الوقت) حيث لم تسبق (كي) باللام وجاءت بعدها (لا). ويفصل كذلك المركب مع مئة من الأعداد المضافة إليها مثل : (اشترىت ثلاثة مائة كتاب) وذلك تمشياً مع قرارات مجمع اللغة العربية بالقاهرة .

القواعد :

- الفصل هو : كتابة الكلمة منفردة غير موصولة بما قبلها ولا بما بعدها .
- الأصل في كتابة الكلمات الفصل ، ولا يتم الوصل إلا في حالات خاصة سبقت الإشارة إليها .

- يُستثنى من مواضع الوصل السابقة الأحوال التالية :

- أ - (ظروف الزمان) إذا تلتها (إذ) غير الممنونة .

(١) سورة البلد آية (٧) .

(٢) التخصيص معناه التشجيع والتحث على عمل ما .

(٣) سورة الفجر آية (١٧) .

الوحدة الحادية عشرة

الدرس الحادي عشر

- ب - (لا) إذا كانت مسبوقة بـ (أن) المخففة من الثقيلة، أو (هل) الاستفهامية أو (بل) أو (لم) الجازمة .
- ج - (من) الاستفهامية إذا جاء بعدها اسم إشارة أو ضمير .
- د - (كي) إذا لم تسبق باللام ووليتها (لا) .
- (ه) - المركب مع (مئة) من الأعداد المضافة إليها مثل (ثلاث مئة) .

التدريبات

التدريب الأول:

أجعل الكلمتين فيما يأتي كلمة واحدة ثم ضعها في جملة كما في المثال :

المثال : حين + إذ = حينئذ « وأنتم حينئذ تنتظرون »

وقت	إذ	+	
عن	ما	+	
من	ذا	+	
وقت	إذ	+	
ب	ما	+	
كي	لا	+	
أن	لم	+	
أم	من	+	
حيث	ما	+	
ب	ما	+	

التَّدْرِيبُ الثَّانِي :

استخرج الكلمات التي فصل بعضها عن بعض فيما يلي، ثم بين سبب الفصل:

- ١ - مَنْ هُوَ؟
- ٢ - سَكَنَ الصَّدِيقَانِ معاً كَيْ لَا يَفْتَرِقا.
- ٣ - «أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»
- ٤ - أَيُظْنِ الإِنْسَانُ أَنْ لَنْ تُسْجَلَ أَعْمَالَهُ؟
- ٥ - حَمَدَ الْمُجَاهِدُونَ رَبِّهِمْ حِينَ جَاءُهُمُ النَّصْرُ

التَّدْرِيبُ الثَّالِث

ضع الكلمة المناسبة في المكان الحالي:

الكلمات : (تقع - متمسكة - يأس - الهجر - لمحت)

- ١ - لَا مَعَ الْحَيَاةِ وَلَا حَيَاةَ مَعَ الْيَأسِ .
- ٢ - جَعَلَ اللَّهُ بَيْنَ الرَّزْوَجِينَ مَوْدَةً وَرَحْمَةً لِتَنْشَأَ الأُسْرَةُ مُتَحَابَةً
- ٣ - لَا يَنْبغي لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ لَأَنَّ عَاقِبَةَ سَيِّئَةً.
- ٤ - فِي هَذَا الشَّارِعِ الضَّيْقِ حَوَادِثُ كَثِيرَةٍ.
- ٥ - بَعْدَ طُولِ اِفْتَرَاقٍ صَدِيقِي فِي أَحَدِ الْمَحَلَّاتِ التَّجَارِيَّةِ .

التدريب الرابع:

أكتب الأعداد التالية بالحروف:

٧٠٠ ، ٣٠٠ ، ٨٠٠ ، ٥٠٠ ، ٦٠٠

التَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ :

إِمْلَاءُ اِخْتَبَارِي

(كِسْرَى وَمُؤْدِبُه)

كان لِكِسْرَى مُؤْدِبٌ نَالَ عَلَى يَدِهِ التَّقْدِيمُ وَالرُّقِيَّ، فَضَرَبَ كِسْرَى ذَاتَ يَوْمٍ مِنْ غَيْرِ ذَنْبٍ.

فَتَأَلَّمَ كِسْرَى حِينَئِذٍ، وَبَحَثَ عَنْ ذَنْبٍ فَعَلَهُ فَلَمْ يَجِدْ، فَلَمَّا تَوَلَّ الْمُلْكَ أَمْرَ بِإِحْصَارِ مُؤْدِبِهِ فَجَاءَ؛ فَقَالَ لَهُ كِسْرَى: حِينَما كُنْتُ مُؤْدِبِي ضَرَبَتِنِي وَلَا ذَنْبَ لِي! فَقَالَ الْمُؤْدِبُ: أَيُّهَا الْمُلْكُ الْعَادِلُ رَأَيْتُ حِينَ ذَاكَ أَنَّكَ سَتَكُونُ مَلِكًا ذَا قَوْلٍ نَافِذٍ، وَحُكْمٍ مَسْمُوعٍ، فَأَرْدَتُ أَنْ أُذِيقَكَ أَلْمَ الظُّلْمِ وَأَنْتَ صَغِيرٌ كَيْ لَا تَلْجَأَ إِلَيْهِ وَأَنْتَ كَبِيرٌ، فَتَعِيشَ آمِنًا مُطْمَئِنًّا، فَشَكَرَهُ كِسْرَى وَرَفَعَ مَنْزِلَتِهِ.^(١)

(١) المفرد والعلم ص ٧٢.

الألف اللينة (١)

١ - في الأسماء:

الكلمات الجديدة:

كَفْنٌ - حَدُّ - سَلِيلٌ - هَدٌّ / يَهُدُّ - الْمُصْطَفَى - أَكْفُّ - تَوْسُطٌ / يَتَوَسَّطُ - اسْتَشْنَى /

يَسْتَشْنَى

رثاء محمد بن الحنفية لأخيه الحسن (رضي الله عنهم)

قال مُوسى لأخيه يحيى :

يُذَكِّرُ أَنَّ رَثَاءَ مُحَمَّدَ بْنَ الْحَنْفِيَّةَ^(١) لأخيه الحسن - رضي الله عنهم - من بلِيعِ كلامِ
الْعَرَبِ، فَأَرْجُو أَنْ تَذَكَّرَهُ لِي .

قال يحيى : لقد ذَكَرَ صَاحِبُ كِتَابِ (زَهْرَ الْأَدَابِ) أَنَّ مُحَمَّدَ بْنَ الْحَنْفِيَّةَ وَقَفَ عَلَى
قَبْرِ أَخِيهِ الْحَسَنِ وَهُوَ يَبْكِيُ وَيَقُولُ : «رَحِمَكَ اللَّهُ أَبَا مُحَمَّدٍ! فَلَئِنْ عَزَّتْ حَيَاةُكَ لَقَدْ
هَدَّتْ وَفَاتُكَ، وَلَيْغُمَ الرُّوحُ رُوحُ تَضْمِنَةِ بَدْنَكَ، وَلَيْغُمَ الْجَسَدُ جَسَدُ تَضْمِنَةِ كَفْنَكَ،
وَلَيْغُمَ الْكَفْنُ كَفْنُ تَضْمِنَةِ لَحْدُوكَ^(٢)، وَكَيْفَ لَا تَكُونُ كَذَلِكَ وَأَنْتَ سَلِيلُ الْهُدَىِ، وَخَامِسُ
أَصْحَابِ الْكِسَاءِ^(٣)، وَخَالِفُ أَهْلِ التَّقْوَىِ، وَجَدُوكَ النَّبِيُّ الْمُصْطَفَىِ، وَغَدَّتُكَ أَكْفُّ
الْحَقِّ، وَرَبِّتَ فِي حِجْرِ الإِسْلَامِ، وَرَضَعْتَ ثَدَىِ الإِيمَانِ، فَطِبْتَ حَيَاً وَمِيتًا»^(٤)

(*) زهر الأدب ٦٠-٦١ / ١ (بنصرف) وهذا النص من الأدب البلِيعِ، وإن لم يكن ثابتاً .

(١) هو محمد بن علي بن أبي طالب، والحنفية أمّه؟ وهي من بني حنفية، توفي سنة ٨١.

(٢) اللحد : الشق في جانب القبر .

(٣) أصحاب الكسae هم : النبي محمد (صل الله عليه وسلم) وفاطمة والحسن والحسين وعلي بن أبي طالب (رضي الله عنهم).

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - من قاتل هذا الرثاء؟
- ٢ - أين وقف محمد عند رثاء أخيه؟
- ٣ - بم وصف روح أخيه وجسده؟
- ٤ - كيف مدح أصله وتربته؟

البحث :

عند قراءتك للنص السابق ترى خطوطاً تحت بعض الكلمات، وإذا أعدت النظر في هذه الكلمات فسترى أنها تنتهي بـاللف كتب على شكل (ياء)، وأن هذه الألف ساكنة وأن الحرف الذي قبلها مفتوح. وهذه الكلمات (إما) مكونة من ثلاثة أحرف (أو) أكثر، فإن كانت مكونة من ثلاثة أحرف بعد تجريدتها من (أو) التعريف مثل: (الهدى) كتبناها بالألف المقصورة؛ لأن أصل الألف فيها ياء، ومثلها (التقى)، ومعنى ذلك أن الاسم إذا كان ثلثياً أصل ألفه (ياء) فإن ألفه تكتب على شكل ياء، أما إذا كان ثلثياً أصل ألفه (واو) فإنها تكتب ألفاً كالعادة مثل: (عصا). ويعرف ذلك بالتشية والجمع.

أما إذا كانت أحرف الاسم المنتهي بالألف أكثر من ثلاثة بأن يكون أربعة مثل: (المأوى) أو خمسة مثل: (المصطفى) و (المرتضى) أو أكثر من ذلك إن وجد؛ فإن ألفه تكتب على شكل (ياء) من غير الرجوع إلى أصلها.

أما الأسماء الأعجمية فإن آخرها يكتب بالألف مثل (يهودا) و (أمريكا) ماعدا أربعة أسماء فإن ألفها تكتب على شكل الياء وهي: (موسى وعيسى وكسرى وبخارى).

وكذلك الأسماء التي تنتهي بـألف قبلها (ياء) فإنها تكتب بالألف كراهية توالى يائين مثل (الدنيا) ويُستثنى من ذلك اسم (يعنى) فإن ألفه تكتب على شكل (ياء) تفريقاً بينها وبين (يعنى) الفعل.

وتكتب بالألف أيضاً الأسماء المبنية مثل: (أنا) و(هنا) و(مهما) ونحوهما، ويُستثنى من هذه الأسماء خمسة: (أني، متى، لدى، أولى (للإشارة) ألى (الموصولة) فإنها تُكتب بـالياء.

وجميع الأسماء التي تنتهي بـألف على شكل (ياء) إذا توسطت ألفها توسطاً عارضاً فإنها تكتب بالألف مثلها (هدي) إذا لحقتها ضمير فنكتبها (هداهم) و(ماوى) نكتبها (ماواهم) (وفى) نكتبها (فتاهم) وهكذا لأنها صارت متوسطة.

القاعدة :

الألف اللينة : ألف ساكنة مفتوح ماقبلها.

- تكتب **الألف مقصورة** على طبيعتها في:

(أ) جميع الأسماء الثلاثية التي أصل ألفها واو وعرف ذلك بالثنية والجمع.

(ب) جميع الأسماء التي تزيد على ثلاثة أحرف عدا ما ذكر.

(ج) جميع الأسماء الأعجمية عدا: موسى وعيسى وكسرى وبخارى.

(د) جميع الأسماء التي تنتهي بـألف قبلها ياء عدا: يعنى.

(هـ) جميع الأسماء المبنية عدا: أني، متى، لدى، أولى (للإشارة)، ألى (الموصولة).

- تكتب **الألف المقصورة** التي على شكل ياء على طبيعتها إذا وصلت كلمتها بكلمة

الوحدة الثانية
عشرة

الدرس الثاني
عشر

بَعْدَهَا مِثْلٌ :

مأوى + هم = مأواهُم ، فتى + هم = فتاهم .

التدريبات

التدريب الأول:

اجمع الكلمات التي تحتها خط جمجمة تكسير واكتبها:

١ - هذه قرية صغيرة

٢ - صعدت على ربوة عالية.

٣ - اشتريت دمية ليلعب بها الطفل.

٤ - مشينا بخطوة واحدة في طريق التقدم.

٥ - يوضع الميت في اللحد.

التدريب الثاني:

استخرج من الجمل الآتية الأسماء المنتهية بـ لف لينة، ووضح سبب كتابتها:

١ - ليس الفتى من يقول كان أبي إن الفتى من يقول لها أنا إذا

٢ - أبطلت عصا موسى كيد سحر فرعون ٣ - الآثار الإسلامية كثيرة في إسبانيا.

٤ - سلمى بنت محافظة على دينها.

٥ - «وَذَكِّرْ فِيَنَ الْذِكْرَيْ ثَنَفَ الْمُؤْمِنِيَنَ»^(١)

٦ - قصدت المدينة المنورة للصلوة في مسجد المصطفى (صلى الله عليه وسلم).

٧ - اليد العليا خير من اليد السفلة.

(١) سورة الذاريات الآية (٥٥).

التَّدْرِيبُ التَّالِثُ

ضع الكلمة المناسبة في المكان الحالي.

الكلمات: (يتوسط - هَذَا - أَكْفَهُمْ - اسْتَشْنِي - الْكَفْنُ)

- ١ - جَدِّي الْكِبِيرُ فَانْحَنَى ظَهِيرُهُ.
- ٢ - رَفَعَ الْحَجَاجُ بِالدُّعَاءِ يَرْجُونَ رَحْمَةَ اللَّهِ.
- ٣ - لَا يَصْبَحُ الْمَيِّتُ مِنْ مَالِهِ إِلَى قَبْرِهِ غَيْرُ
- ٤ - فَرِضَ اللَّهُ صومَ رَمَضَانَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَلَكُنْهُ الْمَرِيضُ وَالْمَسَافِرُ
- ٥ - الْإِمَامُ الْمُصَلِّيُّنَ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ : إِقْرَأْ وَاكْتُبْ :

(وصف عَلَيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ)

سَأَلَ مُعاوِيَةَ بْنَ أَبِي سُفِيَّانَ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عَبَّاسٍ عَنْ عَلَيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ - فَقَالَ لَهُ :

«كَانَ وَاللَّهِ سَلِيلُ الْهُدَى، وَكَهْفُ التُّقْىٰ، وَبَيْتُ الْعُلَا. مَتَمَسِّكًا بِالْعُرُوةِ الْوُتْقِىٰ، مِنْ خَيْرِ مَنْ آمَنَ وَاتَّقَىٰ، وَمِنْ أَفْضَلِ مَنْ تَقْمِصَ وَارْتَدَىٰ، وَمِنْ أَبْرَّ مَنْ اتَّعَلَ وَسَعَىٰ^(١)»

(١) مروج الذهب ٢ / ٨٤ (بتصرف).

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

إِمْلَاءُ اِخْتِيَارِيٍّ :

(الإسلام دين الحياة)

جاءت الرسالات السماوية على يد الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - كإبراهيم وموسى وعيسى لتوضّح للإنسان طريق الخير والهداي.

ثم جاء الإسلام يرشد الإنسان إلى طريق السعادة في الدنيا والأخرى؛ فأرشده إلى النظر في السماوات والأرض؛ ليقف على آثار قدرة الله حتى لا يُصله الهوى؛ ول يعرف أن النفع والضر بيد الله وحده. وأرشده إلى محاسن الأخلاق وعلمه آداب الأكل والشرب، والنوم والمشي، وعلمه كيف يكون التراحم والتواصل بين الأقرباء وذوي الرحم. ثم نظر في شؤونه الاجتماعية ففرض عليه الزكاة، التي لوجمعت ووضعت في مواضعها المشروعة؛ لما كان في الدنيا بائس ولا فقير، ودعا الإنسان إلى الصدقية لكي يعاون القوي الضعيف، ويساعد الغني الفقير.

وجملة القول: أن الدين الإسلامي ما غادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها، ولا ترك الإنسان يخطو في هذه الحياة خطى بدون هدى.

(١) بتصرف في كتاب النظارات للمنفلطي، الجزء الأول، ص ١٩٠-١٩٢.